

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию


Радюковой Я.Ю.
« » 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Медицинская реабилитация в терапии
и кардиологии»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Фомина Ольга Владимировна, ассистент кафедры госпитальной терапии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 3 от «31» января 2024 года.

Рецензенты:

доктор медицинских наук, профессор Т.М. Ненашева,

доктор медицинских наук, профессор И.М. Воронин.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ;

приказ Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»;

методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 02.039 «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, ординатура).

1.3. Формы освоения программы: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью обучения является получение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области физической реабилитации (физической терапии).

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Слушатель готовится к выполнению следующих видов деятельности: врачебная практика в области медицинской реабилитации – профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 02.039 «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н.

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способен	Знает и понимает:	Умеет (способен	Владеет:

проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности при заболеваниях сердечнососудистой системы	нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах; основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма пациента методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ, особенности симптоматики и течения заболеваний у пациентов разных возрастных групп; основные средства и методы проведения вмешательства в рамках физической реабилитации (физической терапии) у пациентов различных возрастных групп	продемонстрировать): проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма пациента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ, выбирать средства и методы физической реабилитации (физической терапии), и планировать вмешательство физического терапевта согласно поставленным реабилитационным целям; оценивать эффективность проведенного вмешательства и реабилитации в целом, оформлять медицинскую документацию.	-навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма пациента, уровне его функционального развития, навыками составления рекомендаций для пациентов и их представителей; навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ; навыками составления программ физической реабилитации (физической терапии), для пациентов разных возрастных групп согласно поставленным реабилитационным целям; навыками оценки эффективности реабилитации
--	---	---	---

1.5. Трудоемкость программы 24 часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ III)	Формы промежуточн ой и итоговой аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (час.) (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Функциональная анатомия ОДА. Физиология и биомеханика движения								
1.	Тема 1. Функциональная анатомия ОДА		2		2	2		4
2.	Тема 2. Анатомические ориентиры на теле	опрос	2		2	1		4
3.	Тема 3. Физиология и биомеханика движения: строение мышц, формы мышц, диапазоны движения, типы мышечного сокращения. Агонисты и антагонисты. Реципрокная иннервация	опрос	3		2	1		5
Модуль 2. Кардиореабилитация								
4.	Тема 4. Физическая реабилитация пациентов с острым инфарктом миокарда на разных этапах реабилитации. Двигательные режимы	опрос	3		2			5

¹ Возможные формы аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

5.	Тема 5. Хроническая сердечная недостаточность. Особенности ведения пациентов	опрос	2		2	1		4
Итоговая аттестация		тестирование	2					2
Всего по программе:			14		10	5		20